

Benvenuti !

Telefoni in modalità silenziosa



Firmare il registro presenze



Corso di “Aiuto Allenatore di calcio a 5”





**Genitori a bordo.
Costruire il dialogo con le famiglie**

Modulo 1:

Genitori, figli, sport:

scenario e strategie di gioco



lo sport è potente!



E' capace di tirar fuori non solo il meglio
ma il peggio dalle persone

La partecipazione a eventi sportivi giovanili fa sì che normali esseri umani adulti
urlino, comandino, insultino altri adulti (e minorenni),

il tutto con le migliori intenzioni, nel nome del "supporto dei nostri bambini".

Sebbene la causa esatta sia sconosciuta, le possibili cause su cui lavorare includono:

- la paura di sentirsi esclusi
- la mancanza di pazienza
- l'adultificazione degli sport giovanili

Nuova genitorialità e sport

*L'ingresso e l'impegno della famiglia
nell'ambito sportivo dei figli cambia
la **visione e considerazione dello sport***

Da occupazione
'banale' e materiale'



a esperienza di
'consacrazione' dei legami

Da semplice attività
del tempo libero



a parte integrante del progetto
educativo e affettivo attraverso
cui i genitori trasmettono i propri
valori e comunicare amore ai figli

Il bravo responsabile sportivo sa ...



che i genitori sono il ramo
su cui è seduto...

Cosa sono i genitori per la Società sportiva?

**Livello 0 –
i genitori sono
una scocciatura**

Il contatto con i genitori è limitato all'essenziale, secondo modalità verticistiche (ordini e convocazioni)

**Livello 1 –
i genitori sono
degli utenti**

Aumenta l'attenzione perché imposta dalla ricerca di adesioni, ma burocratica e strumentale, al fine di convincere della validità dei servizi offerti.

**Livello 2 –
i genitori sono
dei clienti**

Le esigenze dei genitori iniziano ad essere prese in esame nella misura in cui sono utili anche alla Società

**Livello 3 –
i genitori sono
dei partner**

Acquistano importanza le motivazioni dei genitori, al di là del vantaggio per la Società e migliora sia la comunicazione interna che esterna.

**Livello 4 -
i genitori sono dei
sostenitori
(stakeholder)**

Diventano centrali le azioni di ascolto e di contatto, vengono integrati i sistemi di comunicazione tradizionali con modalità innovative

DOMANDE ?



Modulo 2

Genitori, figli, sport:

qualche tattica e azione di gioco

genitori 'nuovo vivaio'

Coltivare i genitori

Rispettare i genitori

Sostenere i genitori



Approccio 'gestione a tutto campo'

'genitori sportivi si diventa ...

Oggi la Società sportiva deve tenere conto che i genitori:



Un percorso con i genitori

- **Informare**

delle finalità educative, del programma, impegni, obiettivi della Società sportiva

- **Ascoltare e chiarire le aspettative sportive verso il figlio,**

quali sono i loro motivi, quali obiettivi e risultati contano di raggiungere

- **Parlare nell'unica lingua che spesso il genitore spesso capisce, ovvero l'attenzione al proprio figlio/a.**

Riferire possibilmente piccoli esempi e aneddoti a lui riferiti, mantenendo il discorso sul piano degli obiettivi e comportamenti educativi.

- **Parlare possibilmente sempre bene del figlio,**

sottolineando gli aspetti positivi (ce n'è sempre qualcuno, basta volerli vedere).

- **Definire insieme al genitore obiettivi realistici di tipo educativo**

(puntualità, rispetto, ordine, autonomia, attenzione, impegno ...) che il figlio può conseguire, così che anche il genitore sia messo in grado di verificarli e condividerli.

Lavorare sui ruoli



DUE SITUAZIONI DA EVITARE, PERCHE' CONFUSIVE:

**L'allenatore che fa
il genitore...
(scimmiettare le
premure parentali)**

**Il genitore che fa
l'allenatore...
(scimmiettare gli
interventi tecnici)**

ps. evitare di allenare i propri figli

Lavorare sulla relazione: *incontrare i genitori*

1

A CIASCUNO IL SUO POSTO

Riunione di breve durata
per informare preliminarmente
circa il programma annuale,
e le modalità di svolgimento.
Offre occasione **per stabilire**
il 'contratto relazionale'
tra responsabili e genitori.

Ha effetto rassicurante in
quanto riduce ansie, dubbi,
incertezze

Esaltando gli aspetti operativi,
non consente di affrontare per
tempo eventuali conflitti
nascosti

2

FACCIAMO SPOGLIATOIO

Punta al **coinvolgimento**
attivo dei e tra i genitori,
conoscenza e affiatamento
reciproco, e il tipo di
sostegno alla squadra.

favorisce senso di
appartenenza e
responsabilizzazione

L'incontro può richiedere
tempo (anche un paio d'ore)
ed utilizzato anche per
affrontare **passaggi o**
momenti critici

3

PRIMA LE REGOLE

L'incontro ruota sulla definizione
delle procedure organizzative.
Decisiva è la possibilità di
motivare le regole adottate,
evidenziarne gli effetti
positivi o negativi in caso
di mancato rispetto.

Se si evitano derive
moralistiche e paternalistiche,
valorizza fatti ed esperienze,
il valore della disciplina e
l'elaborazione di criteri condivisi
per affrontare i problemi

DOMANDE ?

